

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัดได้แก่ 1)การปฏิบัติหน้าที่ 2)การใช้งบประมาณ 3)การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

มิถุนายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	4
ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	6
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	9
1.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	9
2. อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน- เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	12
3.การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	13
4.ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และจุดที่ควรพัฒนาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	17
5.แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	18
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	23
ภาคผนวก	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	34

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริตของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิด ช่องโหว่โอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 - 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ชาติตั้งกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาล

ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการ การปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะเวลาที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก ทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบ ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จึงได้รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติ ราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สภาพทั่วไป

❖ ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
ตั้งอยู่อาคารเลขที่ 666 ถนนนิเวศร์ตัน ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา โทรศัพท์ 0-4446-1672 โทรสาร 0-4446-1672 Website : www.nma6.go.th

❖ อาณาเขตติดต่อโดยรอบ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ และอำเภอแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันออก ติดอำเภอประทาย อำเภอโนนแดง และอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
ทิศใต้ ติดอำเภอโนนสูง และ อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก ติดอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

❖ การคมนาคม

มีเส้นทางคมนาคมสะดวกทุกฤดูกาล

- ❖ ทางรถไฟ สายนครราชสีมา – หนองคาย / สายแก่งคอย – บัวใหญ่
- ❖ ทางรถยนต์ สายนครราชสีมา – สีดา (มิตรภาพ) – บัวใหญ่ /สายชัยภูมิ – บัวใหญ่

❖ ภูมิประเทศและสภาพอากาศ

พื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง ประกอบด้วยป่าไม้เบญจพรรณ ไร่ นา สวน
ลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุม 3 ฤดูประกอบด้วย ฤดูร้อน ฤดูฝนและฤดูหนาว

❖ สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์เป็นส่วนใหญ่

❖ เขตพื้นที่บริการ

- ❖ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอบัวใหญ่ อำเภอบัวลาย อำเภอสีดา อำเภอดง อำเภอบ้านเหลื่อม และ อำเภอแก่งสนามนาง
- ❖ การปกครอง/พื้นที่/ประชากร

อำเภอ	ตำบล	เทศบาล	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร
แก่งสนามนาง	5	1	107.25	37,286
ดง	10	2	454.73	76,111
บ้านเหลื่อม	4	1	218.87	17,561
บัวใหญ่	10	2	574.74	69,031
บัวลาย	4	1	133.00	22,088
สีดา	5	1	170.00	20,464
รวมทั้งสิ้น	38	8	1,658.59	242,541

แหล่งที่มาของจำนวนประชากร : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ประจำปี พ.ศ. 2565 ระบบสถิติทะเบียน สำนักทะเบียนกรมการปกครอง

อำนาจหน้าที่ ภารกิจงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
ศึกษานิเทศก์	11
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	139
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1
ข้าราชการครู	1,259
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน 76, พนักงานพิมพ์ดีด 1)	77
ลูกจ้างประจำ	72
อัตราจ้าง -ครูรายเดือนเพื่อแก้ไขปัญหาครูขาดแคลนชั้นวิกฤต 38 -บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 15 -ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 19	72
บุคลากร 38 ค (2)	41

หมายเหตุ (ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2565)

ข้อมูลสถานศึกษา

❖ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามระดับการศึกษา

ที่	อำเภอ	โรงเรียน ประถมศึกษา	โรงเรียน ขยายโอกาส	รวม
1.	แก่งสนามนาง	18	6	24
2.	คง	33	21	54
3.	บ้านเหลื่อม	11	5	16
4.	บัวใหญ่	38	15	53
5.	บัวลาย	13	4	17
6.	สีดา	15	2	17
รวมทั้งสิ้น		128	53	181

❖ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามจำนวนนักเรียน

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนแยกตามจำนวนนักเรียน (คน)					รวม (โรงเรียน)
		1-120	121-200	201-300	301-499	500-1,499	
1.	แก่งสนามนาง	14	7	3			24
2.	คง	27	20	5	1	1	54
3.	บ้านเหลื่อม	9	4	2	1		16
4.	บัวใหญ่	40	11	2			53
5.	บัวลาย	12	4	1			17
6.	สีดา	12	4	1			17
รวมทั้งสิ้น		114	50	14	2	1	181

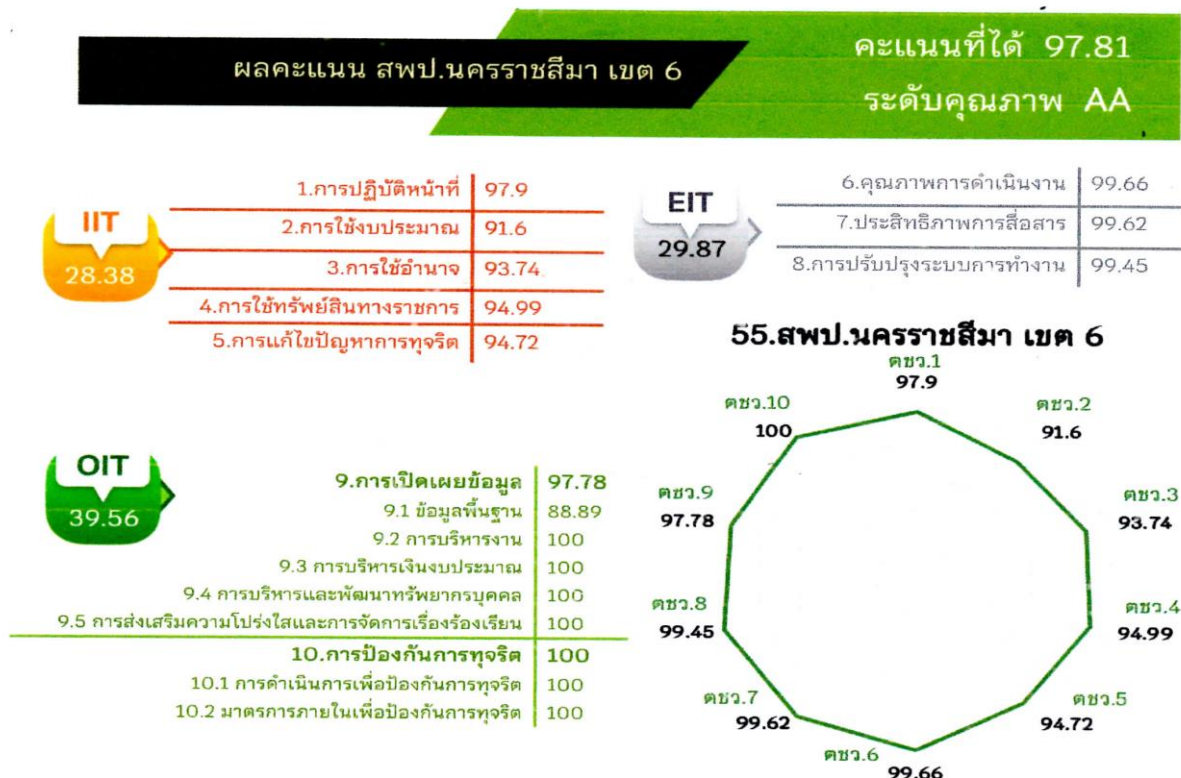
หมายเหตุ: ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online :ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จำนวน 180 โรงเรียน ไม่น้อยกว่า 50 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัดได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริตสำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์สรุปผลได้ดังนี้



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	07	100	013	100	019	100	025	100	031	100	037	100
02	100	08	100	014	100	020	100	026	100	032	100	038	100
03	100	09	100	015	100	021	100	027	100	033	100	039	100
04	100	010	100	016	100	022	100	028	100	034	100	040	100
05	100	011	100	017	100	023	100	029	100	035	100	041	100
06	0	012	100	018	100	024	100	030	100	036	100	042	100
ITA Online 2022												043	100

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.55 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน **97.81** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** โดย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 91.6 คะแนน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.66	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.62	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.45	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.9	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.78	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.99	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.72	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	93.74	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	91.16	A	ผ่าน

1.3 ผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 100 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.87 (คิดเป็นร้อยละ 99.57) รองลงมา ได้แก่ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 39.56 (คิดเป็นร้อยละ 98.90) และแบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 28.38 (คิดเป็นร้อยละ 94.60) และ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	82.88	-	-
2559	77.21	ลดลง	- 5.67
2560	88.84	เพิ่มขึ้น	+11.63
2561	83.77	ลดลง	- 5.07
2562	86.33	เพิ่มขึ้น	+2.65
2563	88.59	เพิ่มขึ้น	+2.26
2564	94.85	เพิ่มขึ้น	+6.26
2565	97.81	เพิ่มขึ้น	+2.96

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	ผ่าน
A	Very Good	ผ่าน
B	Good	ไม่ผ่าน
C	Fair	ไม่ผ่าน
D	Poor	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	ไม่ผ่าน
F	Fail	ไม่ผ่าน

2. อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 97.81 ซึ่งคะแนนการประเมินสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2.95 คะแนน และเมื่อพิจารณาจากเกณฑ์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมการประเมินฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 จะต้องมียผลการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือมีผลคะแนนการประเมินฯ 85 คะแนนขึ้นไป พบว่าผลการประเมินในภาพรวมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ที่มีผลการประเมินฯ โดยภาพรวม 97.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินสรุปได้ว่า ตัวชี้วัดการประเมินที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทฯ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ต้องมีผลคะแนนการประเมินตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป มีจำนวน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ย 97.90 อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 91.60 อยู่ในระดับ A
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย 93.74 อยู่ในระดับ A
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ย 94.99 อยู่ในระดับ A
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 94.72 อยู่ในระดับ A
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 99.66 อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ย 99.62 อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 99.45 อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ย 97.78 อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

2.2 จากการพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่าตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่ **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต** ได้คะแนน 100 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงที่สุดจากการประเมินในปีที่ผ่านมาเช่นเดียวกัน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1)การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2)มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นและแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 จากการพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่าตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** ได้คะแนน 91.60 สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ยังต้องพัฒนาสร้างการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึง

ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ

2.4 จากการพิจารณาพัฒนาการเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต** ได้คะแนน 100 สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อป้องกันการทุจริตที่อาจจะเกิดขึ้นในสำนักงาน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน ซึ่งเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาบรรจุเป็นการดำเนินงานภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ดังกล่าวนั้น เป็นการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.5 ความท้าทายในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ค่อนข้างรุนแรงในปีนี้ แต่ผลคะแนนในภาพรวมยังคงสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา สะท้อนให้เห็นว่า การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังคงเป็นไปด้วยความโปร่งใสไม่ว่าจะเกิด เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงาน หรือมีปัจจัยคุกคามจากภายนอก แต่กระบวนการทำงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ยังคงดำเนินการต่อไปอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบ ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการดำเนินการประเมินที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ส่งผลให้การ บริหารงานและการดำเนินงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความโปร่งใส

3.การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่แสดงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น รายละเอียดคะแนนดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน

ตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 1- 5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.38

-ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 97.90 ระดับ AA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่า จะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

จุดแข็ง บุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มีความ โปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกัน และปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ มุ่งเท เสียสละ เต็มความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่น ในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก

จุดอ่อน มีบ้างเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสฯ

-ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 91.60 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

จุดแข็ง มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเป็นไป ซื่อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

จุดอ่อน ขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อเสนอแนะควรจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

-ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คะแนน 93.74 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

จุดแข็ง มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่ง, เข้าอบรม การมอบรางวัลต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีแทรกแซงการบริหารงานบุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

จุดอ่อน ขาดการประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับบุคลากร ข้อเสนอแนะควรมีกำหนดมาตรการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

-ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนน 94.99 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

จุดแข็ง ไม่มีการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและ มีกระบวนการในการให้บุคลากรภายใน และภายนอกยึดทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นไปแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากรทราบ และนำไปปฏิบัติ มีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี

จุดอ่อน เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานยังมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวอยู่ ข้อเสนอแนะ ควรมีมาตรการป้องกันการขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

-ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 94.72 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

จุดแข็ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน

เพื่อลดลงหรือไม่มีการทุจริต มีการจัดช่องทางเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน และมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายใน และของ สตง. ป.ป.ช. นำไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

จุดอ่อน เจ้าหน้าที่ยังไม่มี ความมั่นใจที่จะแจ้งข้อมูลหรือร้องเรียนต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอแนะ ควรมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน และกำหนดนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.87

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน 99.66 ระดับ AA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

จุดแข็ง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือ บิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ

จุดอ่อน มีบ้างเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

-ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน 99.62 ระดับ AA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

จุดแข็ง มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องถูกต้อง ครบถ้วน และ เป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ติชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-Mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น ถามตอบ ร้องเรียน และร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

จุดอ่อน มีบ้างเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

-ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน 99.45 ระดับ AA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

จุดแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นโดยได้จัดตั้งศูนย์บริการ One Stop Service เพื่อให้บริการแก่มาบริการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพ การให้บริการ

จุดอ่อน มีบ้างเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.56

-ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 97.78 ระดับ AA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดอ่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ยังเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ไม่ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน เห็นควรดำเนินการตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

-ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 100 ระดับ AA

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1)การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2)มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นและแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จุดแข็ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นและแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อน มีบ้างเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และจุดที่ควรพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ปีงบประมาณ 2565 ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง 10 ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 91.60 อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย 93.74 อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ย 94.99 อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 94.72 อยู่ในระดับ A

4.1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 มี 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

-ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 91.60 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

-ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คะแนน 93.74 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

-ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนน 94.99 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

-ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 94.72 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

4.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

จากการวิเคราะห์ได้กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

-ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 97.78 ระดับ AA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

5.แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 มีดังนี้

5.1.ประเด็นที่ต้องพัฒนาในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์จุดอ่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 พบว่ามีตัวชี้วัดที่อ่อนจำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

-ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คณะ 91.60 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

-ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คณะ 93.74 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

-ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ คณะ 94.99 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

-ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คณะ 94.72 ระดับ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

5.2. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ตัวชี้วัดที่คะแนนการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 4 ตัวชี้วัด และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นตัวชี้วัดที่คะแนนประเมินต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 91.60 อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย 93.74 อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ย 94.99 อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 94.72 อยู่ในระดับ A

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เพื่อให้การนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์นำไปสู่การแก้ไข จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง และนำสู่การพัฒนาให้ดีขึ้น และนำสู่การปฏิบัติซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล ดังนี้

1. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ดังนี้

1.1 มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

1.2 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

1.3 มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4 มาตรการป้องกันการรับสินบน

1.5 มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

1.6 มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

1.7 มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

1.8 มาตรการประหยัด

2. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ที่มีความสอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย

- การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

- การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือนโยบายให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต

2.กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

- จัดเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"

3. กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต

จิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566
3. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้

เสีย

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน 2. การใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มหรือพวกพ้อง 3. การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ 4. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง 5. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินงาน 2. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 3. มีช่องทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสาธารณชนสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน 4. มีมาตรการการประหยัดในการเบิกจ่ายงบประมาณ 5. มีคู่มือขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่3 การใช้อำนาจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ 3. การสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุรกรรมส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 4. การประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บังคับบัญชาประกาศนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 4. มีมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ 5. มีมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจเอื้อประโยชน์ ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวก พ้อง	
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทาง ราชการ	1.แนวทางในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง 2.การกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง สม่าเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ ทรัพย์สินของราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	1.การกำหนดแนวทางในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้อง 2.มีการประเมินความเสี่ยงการ ททุจริตและประพฤติมิชอบ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการ ททุจริต	1.ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญใน การต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง 2.การจัดทำมาตรการภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การ เผยแพร่และกำกับติดตามการ ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม 3.การนำผลการประเมิน ITA ไป ปรับปรุงการทำงาน 4.การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน	1.การสร้างการรับรู้ ไม่ทนต่อการ ททุจริต 2.จัดทำมาตรการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 3.มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<p>1.ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล</p> <p>2.การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ</p> <p>3.การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ</p> <p>4.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และเกณฑ์การบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>5.การส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>	<p>1.กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>2.ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6</p> <p>3.การเปิดเผยข้อมูล ให้สามารถเข้าถึง ตรวจสอบได้</p> <p>3.1 ข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>3.2 การบริหารงาน</p> <p>3.3 การบริหารเงินงบประมาณ</p> <p>3.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>3.5 การส่งเสริมความโปร่งใส</p>

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ 1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ 4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน จำนวน 8 มาตรการ ดังนี้

- 1.1 มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 1.2 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 1.3 มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 1.4 มาตรการป้องกันการรับสินบน
- 1.5 มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 1.6 มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- 1.7 มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- 1.8 มาตรการประหยัด

2. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ที่มีความสอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย

- การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต

2. กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

- จัดเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"

3. กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิต
สาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566
3. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้

เสีย

3.มาตรการการพัฒนาและยกระดับการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
<p>มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>-กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี /แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินงาน</p>	<p>1.จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>2.จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี</p> <p>3.ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี/แผนการจัดซื้อจัดจ้างให้บุคลากรภายใน บุคคลภายนอกหน่วยงาน และเผยแพร่ให้รับทราบอย่างเปิดเผยทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 https://www.nma6.go.th/web/ ทางสื่อสังคมออนไลน์ และทางวารสาร</p> <p>4.กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5.เผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนสามารถตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้ โดยมีองค์ประกอบ ชื่อโครงการงบประมาณ ผู้ซื้อของ ผู้ยื่นซอง ผู้ได้รับการคัดเลือก</p> <p>6.เผยแพร่ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ</p>	<p>1.ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และสาธารณชนรับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี /แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี</p> <p>2.ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และสาธารณชนรับรู้ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และสาธารณชนรับรู้รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์/ ผู้กำกับติดตาม นายสมชัย นียันตัง รองผอ. สพป.นครราชสีมา เขต 6</p>

	จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
<p>มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>1.กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนประจำปี</p> <p>2.จัดให้มีช่องทางในการแจ้งเบาะแสที่สงสัย มีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน</p>	<p>1.วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2.เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโครงการในช่องทางที่หลากหลาย เช่น ติตประกาศ website สื่อสังคมออนไลน์ หรือวารสาร เป็นต้น</p> <p>3.รับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลข้อเท็จจริง และความคิดเห็นประกอบการตัดสินใจ</p> <p>4.เปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นลักษณะการเข้าร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ หรือการดำเนินงานด้านต่างๆ</p>	<p>1.ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6</p> <p>2.สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6</p> <p>https://www.nma6.go.th/web/</p>	กรกฎาคม	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>ผู้กำกับติดตาม</p> <p>นายสมชัย นียันตัง รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 6</p>
<p>มาตรการประหยัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6</p> <p>-จัดทำคู่มือ-แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ</p>	<p>1.ประชุมคณะทำงาน</p> <p>2.ประกาศมาตรการประหยัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6</p> <p>3.ดำเนินการจัดทำคู่มือในการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>4.จัดทำคู่มือ-ขั้นตอนการเบิกจ่าย</p>	<p>-ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกรับทราบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการยืมเงินราชการ การเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมราชการ และค่าใช้จ่ายในการ</p>	<p>รอบ 6 เดือน</p> <p>รอบ 12 เดือน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์/</p> <p>ผู้กำกับติดตาม</p> <p>นายสมชัย นียันตัง รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 6</p>

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
(ต่อ)	5.ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัด ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกทราบ	เดินทางไปราชการ		

แนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
<p><u>ส่งเสริมให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</u></p>	<p>1.มีการแต่งตั้งคณะทำงานภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เช่น การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินการประเมินความดีความชอบ การดำเนินการด้านการนิเทศประเมินผลการจัดการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะทำงานจากภาคประชาชน ประกอบไปด้วย</p> <p>1.1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>1.2. ผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>1.3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1.4. องค์กรต่างๆ ในชุมชน</p> <p>1.5. หน่วยงานอื่นของภาครัฐ</p> <p>1.6. ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 19 ศูนย์</p> <p>1.7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6</p> <p>2.สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6</p> <p>https://www.nma6.go.th/web/</p>	<p>ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับติดตาม นายจารุพันธ์ นาคคุณทรง รองผอ.สพป. นครราชสีมา เขต 6</p>

แนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ ติดตาม
	<p>ในสังกัด</p> <p>2.การดำเนินงานโดยให้มีภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โดยมีการดำเนินงานร่วมกันดังนี้</p> <p>2.1.ระดับการให้ข้อมูลข่าวสาร (Inform)</p> <p>2.2 ระดับการปรึกษาหารือ (Consult) รับฟังข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.2 ระดับการเข้ามามีบทบาท (Involve) ร่วมในการตัดสินใจ พิจารณา เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.3 ระดับความร่วมมือ (Collaborate) ให้ความร่วมมือ เช่น การสนับสนุนข้อมูล การสนับสนุนทรัพยากร</p> <p>3.จัดให้มีช่องทางแสดงความคิดเห็นบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6</p>			

แนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม -จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 3. จัดทำคู่มือ-ขั้นตอนการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 4. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทราบ	-ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกรับทราบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการขั้นตอนการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ดำเนินการต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับติดตาม นางจารุณันท์ นาคคุณทรงรองผอ. สพป.นครราชสีมา เขต 6

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการ “ไม่ทน รังเกียจ การทุจริต” -จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน -จัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy	1. จัดทำประกาศ เรื่องมาตรการป้องกันการรับสินบน 2. จัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy 3. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทราบ	1. บุคลากรในหน่วยงานไม่ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับตนเองหรือผู้อื่น ทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงิน หรือทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่รูปตัวเงินหรือทรัพย์สิน 2. บุคลากรในหน่วยงานสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	ดำเนินการต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับติดตาม นางจารุณันท์ นาคคุณทรงรองผอ. สพป.นครราชสีมา เขต 6

แนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
<p>มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ</p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6</p>	<p>1.แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6</p> <p>2.คณะทำงานพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานเพื่อรองรับการประเมิน ITA ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงานต่อสาธารณะอย่างถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เหมาะสมและตรงกับความ ต้องการ สามารถติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครอบคลุมทุกภารกิจตามนโยบายที่ประกาศไว้</p> <p>2.คณะทำงานดำเนินการนำเอกสารตามตัวชี้วัดการประเมินฯ แสดงบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6</p>	<p>1.เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 มีเนื้อหาตรงตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>2.เว็บไซต์สำนักงานเขตฯ มีความทันสมัย น่าติดตาม</p> <p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 มีลักษณะ/ประเภทข้อมูลที่หน่วยงานต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่</p> <p>(1) โครงสร้างและการจัดองค์กรในการดำเนินงาน</p> <p>2) สรุปอำนาจหน้าที่ที่สำคัญและวิธีดำเนินงานของรัฐ</p> <p>(3) สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสารหรือคำแนะนำในการติดต่อกับหน่วยงาน</p> <p>(4) กฎ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือเวียนระเบียบแบบแผน และนโยบาย(5) แผนงานโครงการ ความก้าวหน้าของการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/</p>	<p>กรกฎาคม</p>	<p>ผู้รับผิดชอบAdminสำนักงานเขตฯ และคณะทำงานปรับปรุงเว็บไซต์/ นางจารุพันธ์ นาคคุณทรงรองผอ.สพป.นครราชสีมาเขต 6 กำกับติดตาม</p>

แนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ ของโครงการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (6) แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี (7) อื่นๆ ตามความเหมาะสม		
2.กิจกรรมเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	1.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 3.ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 4.ประชุมเชิงปฏิบัติการวิธีการนำข้อมูลแสดงบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	1.ผู้รับบริการรับทราบการดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 2.ผู้รับบริการสามารถติดต่อสอบถาม ร้องเรียน ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 3.ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกรับทราบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	กรกฎาคม	ผู้รับผิดชอบกลุ่ม อำนวยการ/ นางจรรุณันท์ นาคุณทรง รองผอ.สพป. นครราชสีมา เขต 6 กำกับติดตาม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
ที่ 123 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ปีงบประมาณ 2566

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีกรอบการประเมินใน ๑๐ ตัวชี้วัด และมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน ๓ เครื่องมือได้แก่ ๑.แบบ OIT (Open data Integrity and Transparency Assessment:OIT) ๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) และ ๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment (EIT)

ดังนั้นเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ให้ดีขึ้นโดยให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ

1.นายประมวล บุญทิพย์	ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 6	ประธานกรรมการ
2.นายบุญธรรม ยมนันต์	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 6	กรรมการ
3.นายธนภัทร สิริवास	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 6	กรรมการ
4.นายสมชัย นียันตั้ง	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 6	กรรมการ
5.นายสุพจน์ สอนวงแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
6.นางสาวประทุมวัน ดอมไธสง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
7.นางสาวโสภารัตน์ ลิ้มกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
8.นางเพ็ญใจ สันติวีระวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
9.นายคมกฤษ มุมไธสง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
11.นายอรรถิพงษ์ หนากลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
12.นายบรรเจิด รักกลาง	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย และคดี	กรรมการ
13.นางศิมามาศ เดชพร	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
14.นางสาวสุดารัตน์ วิภัยโกศล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ
15.นางธิดาพันธ์ พันธุ์วัง	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือติดตาม
ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.คณะกรรมการดำเนินงาน

1.สมชัย นิยันทัง	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 6	ประธานกรรมการ
2.นายคมกฤษ มุมไธสง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
3.นายปัญญา วรรณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.นางมาลินี คำศรีแก้ว ไชยบัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายบรรเจ็ด รักกลาง	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย และคดี	กรรมการ
6.นางสาวปุณรภา สร้างไชยสิน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7.นางจตุพร จักรสันเทียะ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
8.นางสาวนริศรา แก้วดอนรี	ลูกจ้าง	กรรมการ
9.นางสาววินิมล มะรังศรี นี	กจิตวิทยาโรงเรียน	กรรมการ
10.นางสาวชिरาภรณ์ วัชระเสถียรนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		กรรมการ
11.นางสาวสงบ กกล้าหาญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12.นางพิญชาสิณี พรหมวันนา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
13.นางสาวนิภาดา ทาไธสง	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	กรรมการ
14.นางสาวปชญญา มามิมนต์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15.นางสาวสายไหม บัณฑิตเสน	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
16.นายสังคม พระไตรยะ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
17.นายแสนพล คุปติสุนทร	พนักงานราชการ	กรรมการ
18.นายกิตติชาติ แซจอหอ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
19.นายธีรชัชฌ์ ชุนนอก	อัตราจ้าง	กรรมการ
20.นางสาวสุภารัตน์ วิภัยโกศล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ
21.นางธิราพันธ์ พันธุ์วัง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ปีงบประมาณ 2565 และหามาตรการเพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ดีขึ้นโดยให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความวิริยะ อุตสาหะให้บรรลุวัตถุประสงค์ หากมีปัญหาและอุปสรรคใด รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือนเมษายน พ.ศ. 2566



(นายบประมวล บุญทิษฐ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายประมวล บุญทิษฐ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖ |
| ๒. นายธนภัทร สิริवास | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖ |
| ๓. นายสมชัย นียนตั้ง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖ |
| ๔. นางจรรุณันท์ นาคคุณทรง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖ |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นางสาวประทุมวัน ดอมไธสง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒.นางเพ็ญใจ สันติวีระวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓.นางสาวโสภาวรรณ ถิมกลาง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๔.นายคมกฤษ มุมไธสง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๕.นางสาวสุดารัตน์ วิภัยโกศล | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๖.นายอรรถิพงษ์ หนากลาง | นักวิเคราะห์ฯ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๗.นางศิมามาศ เดชพร | นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๘.นายบรรเจิด รักกลาง | นิติกรชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ |
| ๑๐.นางธิราพันธ์ พันธุ์วัง | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ |