ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

**สรุปกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อกิจกรรม | เขตพื้นที่/ระดับชั้น | ประเภท | หมายเหตุ |
| สพป. | สพม. |
| ป.1-3 | ป.4-6 | ม.1-3 | ม.1-3 | ม.4-6 |
| **1**. **กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1.1 การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล | ✓ |  |  |  |  | ทีมละ 6 คน |  |
|  1.2 การใช้เข็มทิศ การคาดคะเนและสะกดรอย |  | ✓ |  |  |  | ทีมละ 6 คน |  |
|  1.3 การจัดการค่ายพักแรม |  |  | ✓ | ✓ |  | ทีมละ 8 คน |  |
|  1.4 การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ |  |  |  |  | ✓ | ทีมละ 6 คน |  |
| **2**. **กิจกรรมสภานักเรียน** | ✓ | ✓ |  ✓  | ✓ |  ทีม 7-10 คน |  |
| **3.** **กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา** (Youth Counselor : YC) |  | ✓ | ✓ | ✓ | ทีมไม่เกิน 5 คน |  |
| **4.** **กิจกรรมโครงงานจิตอาสาพัฒนาสังคม เด็กประถมทำได้**(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับบริษัทยูนิลิเวอร์ ไทยเทรดดิ้ง) |  | ✓ |  |  |  | ทีม 12 คน |  |
| **5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน** |  |  |  |  |  |  |  |
|  - การประกวดหนังสือเล่มเล็ก |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีมละ 3 คน |  |
| 6 กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
|  6.1 Cross word | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีม 2 คน / เดี่ยว |  |
|  6.2 A Math | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีม 2 คน / เดี่ยว |
|  6.3 คำคม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีม 2 คน / เดี่ยว |
|  6.4 ซูโดกุ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีม 2 คน / เดี่ยว |
|  | 1 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |
|  | 17 | 16 |  |  |
| **รวม 6 กิจกรรม** | **23 รายการ** |

**1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด**

**1. การผูกเงื่อน เดินทูนของบนศีรษะและโยนลูกบอล**

**1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 เป็นลูกเสือ – เนตรนารี หรือ ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

**2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

 1) แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 6 คน

 2) จำนวนผู้เข้าแข่งขัน สถานศึกษาละ 1 ทีม

**3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน**

 ผู้เข้าแข่งขันปฏิบัติกิจกรรมการแข่งขันในการเดินทรงตัววางของบนศีรษะ โยนลูกบอล และผูกเงื่อนตามใบงาน ดังต่อไปนี้

 3.1 เดินวางของบนศีรษะมือทั้งสองข้างกอดอก อ้อมสิ่งกีดขวาง ระยะทาง 10 เมตร ไปและกลับ

 3.2 โยนลูกบอล(ใช้ลูกเทนนิส) ลงตะกร้า ระยะห่าง 2.5 เมตร

 3.3 ผูกเงื่อน 4 เงื่อน

1) เงื่อนกระหวัดไม้สองชั้น

2) เงื่อนพิรอด

3) เงื่อนขัดสมาธิ

4) เงื่อนบ่วงสายธนู

 3.4 ให้ผู้จัดการแข่งขันจัดเตรียมเชือกผูกเงื่อนที่มีขนาดเท่ากัน ยาว 2 เมตร จำนวน 5 เส้น และเชือกไนลอนขนาดเล็กกว่าเชือกผูกเงื่อน ยาว 2 เมตร จำนวน 1 เส้น

 3.5 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด

**4. เกณฑ์การให้คะแนน**

 4.1 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

 **1) ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน (75 คะแนน)**

 1.1 เดินวางของบนศีรษะ คนละ 4 คะแนน **24 คะแนน**

 1.2 โยนลูกเทนนิสลงตะกร้า คนละ 3 คะแนน **18 คะแนน**

 1.3 ความถูกต้องของการผูกเงื่อน คนละ 3 คะแนน **18 คะแนน**

 1.4 ประสิทธิภาพของเชือกที่ผูกต่อกัน  **12 คะแนน**

 1.4.1 ให้ผู้เข้าแข่งขันคนสุดท้ายดึงเชือกที่ผูกกับ ไม้กั้นต่อกันมาและเชือกบ่วงสายธนูที่ผูกกับตัว ถ้าหลุด ให้ตัด 4 คะแนน

 1.4.2 ดูความเรียบร้อยของเงื่อน และปลายเชือกเงื่อนที่ใช้ต่อเชือก 4 คะแนน

 1.4.3 วัดความยาวของเชือกที่ผูกจากหลักถึงตัวผู้เข้าแข่งขันคนสุดท้าย ทีมใดต่อเชือกได้ยาวที่สุดได้ 4 คะแนน และลดคะแนนทีมที่ได้ความยาวลดลงมาทุก 5 เซนติเมตรต่อ 1 คะแนน

 1.5 การเลือกใช้เชือกให้เหมาะสมกับเงื่อน  **3 คะแนน**

**2) ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม เครื่องแต่งกาย (20 คะแนน)**

 2.1) บทบาทของหัวหน้าทีมในการสั่งการ การควบคุมทีม 5 คะแนน

 2.2) ลูกทีมเชื่อฟังและปฏิบัติงานตามคำสั่งอย่างมีวินัย 5 คะแนน

 2.3) แต่งเครื่องแบบครบและถูกต้องทั้งหมด (แต่ง

 เครื่องแบบไม่ครบหรือไม่ถูกต้อง ให้กรรมการใช้ดุลพินิจลด

 คะแนนตามความเหมาะสม) 5 คะแนน

 2.4 ความแคล่วคล่องว่องไว ความมีวินัย 5 คะแนน

**3) เวลาที่ใช้ ( 5 คะแนน)**

 3.1) ทีมที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จโดยใช้เวลาน้อยที่สุด ได้คะแนน 5 คะแนน

 3.2) ทีมที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จใช้เวลามากขึ้น ลดคะแนนลงตามส่วน ทุก 1 นาที ต่อ 1 คะแนน

 4.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

**5. เกณฑ์การตัดสิน**

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

 ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

 ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

**6. คณะกรรมการตัดสิน**

- จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

 **คุณสมบัติกรรมการ**

 - เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญในกิจกรรมลูกเสือ

 - ครูผู้สอนลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อนขึ้นไป

 - ครูผู้สอนยุวกาชาดโดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำขึ้นไป

 - เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ

 **ข้อควรคำนึง**

 - กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

 - กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

 - กรรมการควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย

 - กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

 **สถานที่แข่งขัน**

 สถานที่จัดแข่งขันควรเป็นลานกลางแจ้ง หรือห้องประชุม พื้นราบ

จุดผูกเงือน

 **2.5 ม.**

ไม้กั้น

 **1 ม.**

 **3 ม.**

 **1 ม.**

 **1 ม.**

 **1 ม.**

เส้นรอ

จุดเริ่ม

 **1 ม.**

 **3 ม.**

**1 ม.**

 **3 ม.**

 **ตะกร้า โต๊ะ กรวย เส้นตรงกว้าง 4 นิ้ว ยาว 3 ม.**

**ทีมผู้เข้าแข่งขัน**

 **เส้นทางเดินอ้อมกรวย**

**แผนผังสนามแข่งขันเดินทรงตัวทูนของบนศีรษะ**

**7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ**

 7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

 7.2 ในกรณีที่มีทีมชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 1.1 เท่ากันให้ดูคะแนนข้อที่ 1.2 ทีมใดได้คะแนนข้อที่ 1.2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะแต่ถ้าข้อที่ 1.2 เท่ากัน ให้ดูคะแนนในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ใช้วิธีจับฉลาก

**คำแนะนำสำหรับคณะกรรมการ**

**การจัดเตรียมอุปกรณ์ใช้ในการแข่งขัน**

1. ลูกเทนนิสสำหรับใช้ในการแข่งขัน จำนวน 18 ลูก
2. ตะกร้าแชร์บอล ขนาดเท่ากัน 3 ใบ
3. สมุดลูกเสือปกแข็ง จำนวน 3 เล่ม
4. นาฬิกาจับเวลา 3 เรือน
5. เชือกผูกเงื่อน ขนาดเท่ากัน ยาว 2 เมตร จำนวน 15 เส้น
6. เชือกไนล่อน เส้นเล็กกว่าเชือกผูกเงื่อน ความยาว 2 เมตร จำนวน 3 เส้น

7. ไม้กลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1- 2 นิ้ว ยาว 5 – 6 เมตร 2 อัน นำมาต่อกัน ผูกกับหลักไว้เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันใช้ผูกเงื่อนและเป็นจุดกั้นสำหรับการโยนลูกเทนนิส

 8. โต๊ะนักเรียนหรือโต๊ะอื่นที่มีขนาดใกล้เคียง จำนวน 6 ตัว ไว้สำหรับวางสมุดและลูกเทนนิส

 9. ฉลากหมายเลข 1 - 6 .ใส่กล่องทึบแสง จำนวน 3 ชุด

 10. กรวยยางหรืออุปกรณ์อย่างอื่นที่มีลักษณะเดียวกัน จำนวน 15 อัน

 11. กระดาษกาวหรือวัสดุอื่นที่มีลักษะเดียวกัน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 ม้วน สำหรับตีเส้นตรงให้เดินทรงตัว

**การจัดเตรียมสถานที่แข่งขัน**

1. สถานที่สำหรับการแข่งขัน เป็นลานพื้นราบ
2. จัดทำลู่ 3 ลู่ ความยาวลู่ละ 18 เมตร กว้าง 3 เมตร สำหรับผู้เข้าแข่งขันครั้งละ 3 ทีม

แต่ละลู่ขีดเส้นทำเครื่องหมายและวางอุปกรณ์ดังนี้

- ระยะ 3 เมตรแรก เป็นจุดยืนรอของสมาชิกทีมที่เข้าแข่งขัน

- ระหว่างจุดรอถึงจุดเริ่มต้น ระยะ 1 เมตร วางโต๊ะ 1 ตัว สำหรับวางสมุดลูกเสือปกแข็ง 1 เล่ม

- จากจุดเริ่มต้น ใช้เทปกาว 2 นิ้ว ตีเส้นตรงขนาดกว้าง 4 นิ้ว ยาว 3 เมตร แล้ววางกรวยที่ 1

- จากกรวยที่ 1 ให้วางกรวยเรียงในแนวตรงต่อไปอีก 4 กรวย ระยะห่างระหว่างกรวย 1 เมตร

- จากกรวยที่ 5 ให้ใช้เทปกาว 2 นิ้วตีเส้นตรงขนาดกว้าง 4 นิ้วยาว 3 เมตร ไปจนจุดสิ้นสุการเดินทรงตัว

- จากจุดสิ้นสุดการเดินทรงตัว วางโต๊ะ 1 ตัว ไว้สำหรับวางสมุดและวางตะกร้าใส่ลูกเทนนิส ตะกร้าละ 6 ลูก

- จากจุดสิ้นสุดการเดินทรงตัว ถึงจุดผูกเงื่อน ระยะ 1 เมตร ปักหลักผูกไม้กั้นยาว 9 เมตร สูงจากพื้นไม่เกิน 30 เซนติเมตร ไว้สำหรับกั้นเป็นแนวโยนลูกบอลลงตะกร้า และไว้ให้ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 1 ผูกเงื่อนยึดติดกับไม้

- จากจุดไม้กั้น ระยะ 2.5 เมตร ให้วางตะกร้าแชร์บอลลู่ละ 1 ใบ โดยอาจจะนำหินหรืออิฐผูกไว้นอกก้นตะกร้าเพื่อถ่วงยึดกับพื้นกันล้มได้ แต่ห้ามใช้วัสดุอื่นใดใส่ไว้ในตะกร้า

 3. ให้ผู้เข้าแข่งขันยืนเข้าแถวที่จุดรอห่างจากจุดเริ่มต้น 1 เมตร ห้ามผู้เข้าแข่งขันออกจากจุดรอจนกว่าผู้เข้าแข่งขันคนก่อนจะกลับมาสัมผัสมือ

 4. ขณะแข่งขันควรให้ผู้เข้าแข่งขันถอดหมวก

**การดำเนินการแข่งขัน**

1. แจกใบงานให้ผู้เข้าแข่งขันทุกทีมพร้อมๆกัน (ครั้งละ 3 ทีม) ให้เวลาแต่ละทีมอ่านใบงาน และสังเกตการสั่งงาน การปฏิบัติงาน ความเป็นผู้นำผู้ตาม

2. ให้ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีม (ทุกคน) มาจับฉลากหมายเลข เมื่อจับได้แล้วให้ถือไว้ก่อน,ห้ามเปิดออกดูจนกว่าจะได้ยินสัญญาณ ให้สังเกตการสั่งงานของนายหมู่ การปฏิบัติงาน ความเป็นผู้นำผู้ตาม

3. มอบเชือกที่จัดเตรียมไว้ให้แก่นายหมู่ หมู่ละ 6 เส้น (ประกอบด้วยเชือกผูกเงื่อน5 เส้น และเชือกไนล่อน 1 เส้น) เพื่อให้นายหมู่ดำเนินการมอบเชือกให้สมาชิกคนละ 1 เส้น เพื่อใช้ในการแข่งขัน

**เมื่อได้เชือกประจำตัวแล้ว ให้ผู้เข้าแข่งขันทุกคนจัดการเก็บเชือกประจำตัวแบบลูกเสือ เสร็จแล้วให้ร้อยไว้กับหูกางเกง/กระโปรงหรือเข็มขัดของแต่ละคน**

4. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด จึงเริ่มปฏิบัติตามใบงาน และเริ่มจับเวลา

5. เริ่มการแข่งขัน ให้ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 1 เดินจากจุดรอมาที่โต๊ะวางสมุด หยิบสมุดลูกเสือปกแข็งวางบนศีรษะ เอามือกอดอก เดินจากจุดเริ่มต้นเหยียบไปบนเส้นตรงที่จัดไว้ ถึงกรวยให้เดินอ้อมกรวยแบบงูเลื้อย 5 กรวย ผ่านกรวยสุดท้ายแล้วให้เดินตรงไปตามเส้นจนถึงจุดสิ้นสุดการเดินทางตัว หยิบสมุดจากศีรษะวางไว้บนโต๊ะตัวที่ 2 หยิบลูกเทนนิสในตะกร้าบนโต๊ะ 1 ลูก เดินไปที่จุดไม้กั้น โยนลูกเทนนิส 1 ลูกลงตะกร้า (ถ้าไม่ลงตะกร้าหรือลงแต่ลูกเทนนิสไม่อยู่ในตะกร้า ตัดคนละ 3 คะแนน) เสร็จแล้วให้ดึงเชือกประจำตัวจากที่เก็บออกมาใช้ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้นกับไม้กั้นตรงจุดที่กำหนด แล้วดึงปลายเชือกไปทางจุดเริ่มต้นให้ตึง ทิ้งปลายเชือกไว้ เดินไปหยิบสมุดปกแข็งจากบนโต๊ะตัวที่ 2 วางบนศีรษะ เอามือกอดอก เดินย้อนกลับไปตามเส้นทางเดิมจนถึงจุดเริ่มต้น หยิบสมุดจากศีรษะวางบนโต๊ะ แล้ววิ่งไปสัมผัสมือกับสมาชิกผู้เข้าแข่งขันคนต่อไปเพื่อเข้าปฏิบัติกิจกรรมดังเช่นผู้เข้าแข่งขันคนแรก

 ผู้เข้าแข่งขันคนใดทำสมุดตกระหว่างทาง ให้หยุดตรงจุดที่สมุดตก หยิบสมุดวางบนศีรษะแล้วเดินต่อไป

 กรรมการตัดคะแนนผู้เข้าแข่งขันครั้งละ 1 คะแนน ทุกครั้ง ในกรณีต่อไปนี้

* ทำสมุดตกจากศีรษะ
* ทำกรวยล้ม กรวยละ 1 คะแนน

 - เดินออกนอกเส้นตรง

- ใช้มือจับหรือหยิบสมุดก่อนถึงจุดที่กำหนด

6. เมื่อผู้เข้าแข่งขันคนต่อไปสัมผัสมือกับผู้เข้าแข่งขันคนก่อนแล้วให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้เข้าแข่งขันคนแรกจากจุดเริ่มต้นไปจนถึงจุดสิ้นสุดการเดินทรงตัว หยิบสมุดจากศีรษะวางไว้บนโต๊ะ หยิบลูกเทนนิสในตะกร้าบนโต๊ะ 1 ลูก เดินไปที่จุดไม้กั้น โยนลูกเทนนิส 1 ลูกลงตะกร้า เสร็จแล้วดึงเชือกประจำตัวจากที่เก็บไปผูกเงื่อนกับปลายเชือกที่ผู้เข้าแข่งขันคนก่อนทิ้งปลายเชือกไว้ เสร็จแล้วดึงปลายเชือกไปทางจุดเริ่มต้นให้ตึง ทิ้งปลายเชือกไว้ แล้วไปหยิบสมุดปกแข็งจากโต๊ะตัวที่ 2 วางบนศีรษะเดินย้อนกลับตามเส้นทางเดิมไปที่จุดเริ่มต้น หยิบสมุดจากศีรษะวางบนโต๊ะแล้ววิ่งไปสัมผัสมือผู้เข้าแข่งขันคนต่อไปเพื่อปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ

7. ผู้เข้าแข่งขันคนสุดท้ายเมื่อผูกเงื่อนตามที่กำหนดทั้ง 2 เงื่อนเสร็จสิ้นแล้ว ไม่ต้องไปหยิบสมุดจากโต๊ะตัวที่ 2 แต่ให้ดึงปลายเชือกให้ตึง และร้องไชโยขึ้น ถือเป็นการสิ้นสุดการแข่งขัน กรรมการบันทึกเวลาที่ปฏิบัติกิจกรรมของแต่ละทีมไว้เพื่อใช้ประกอบการให้คะแนน

8. คณะกรรมการตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์

9. รวบรวมผล สรุปผลการแข่งขัน

**ใบงาน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3**

**การผูกเงื่อน เดินทูนของบนศีรษะและโยนลูกบอล**

1. ให้ผู้เข้าแข่งขันไปยืนตั้งแถวในจุดที่กำหนดให้ อ่านใบงาน เมื่อเข้าใจแล้วให้ส่งใบงานคืนกรรมการ กรรมการจะมอบเชือกให้แก่นายหมู่ ทีมละ 6 เส้น

2. ให้ทุกคนในทีมจับฉลากหมายเลขลำดับเพื่อปฏิบัติกิจกรรม

3. เมื่อได้ยินสัญญาณจากกรรมการ ให้ทุกคนเปิดอ่านหมายเลขที่จับฉลากได้ แล้วตั้งแถวตอนเรียงตามลำดับหมายเลขที่จับฉลากได้

4. นายหมู่มอบเชือกให้สมาชิก คนละ 1 เส้น ให้สมาชิกแต่ละคนจัดเก็บเชือกแบบลูกเสือ เสร็จแล้วให้ร้อยปลายเชือกไว้กับหูกางเกงหรือกระโปรง แล้วปฏิบัติดังต่อไปนี้

 หมายเลข 1 เดินจากจุดรอไปที่จุดเริ่มต้น หยิบสมุดที่กรรมการจัดไว้บนโต๊ะวางบนศีรษะ เดินมือกอดอกทูนสมุดบนศีรษะเท้าเหยียบไปตามเส้นที่จัดไว้ ถึงกรวยให้เดินอ้อมกรวยทุกกรวย สิ้นสุดกรวยเดินไปตามเส้นจนถึงโต๊ะตัวที่ 2 หยิบสมุดจากศีรษะวางไว้บนโต๊ะ หยิบลูกเทนนิสในตะกร้า 1 ลูก เดินไปที่ราวกั้น โยนลูกเทนนิสลงตะกร้า แล้วหยิบเชือกจากที่เก็บมาแก้ออก นำปลายเชือกข้างหนึ่งไปผูกกับไม้กั้นด้วยเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น ตรงจุดที่กรรมการกำหนด ดึงปลายเชือกไปทางจุดเริ่มต้นให้ตึง ปล่อยเชือกทิ้งไว้ แล้วไปหยิบสมุดจากโต๊ะวางบนศีรษะ มือกอดอก เดินย้อนกลับไปที่จุดเริ่มต้นตามเส้นทางเดิม ถึงจุดเริ่มต้นให้หยิบสมุดจากศีรษะวางบนโต๊ะแล้ววิ่งไปสัมผัสมือกับผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป เสร็จแล้วให้ออกจากลู่แข่งขันไป

 หมายเลข 2 ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้เข้าแข่งขันหมายเลข 1 แต่ให้นำเชือกไปผูกต่อกับปลายเชือกของหมายเลข 1 ด้วยเงื่อนพิรอด

 หมายเลข 3 ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้เข้าแข่งขันหมายเลข 2 และให้นำเชือกไปผูกต่อกับปลายเชือกของหมายเลข 2 ด้วยเงื่อนพิรอด

 หมายเลข 4 ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้เข้าแข่งขันหมายเลข 2 และให้นำเชือกไปผูกต่อกับปลายเชือกของหมายเลข 3 ด้วยเงื่อนขัดสมาธิ

 หมายเลข 5 ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้เข้าแข่งขันหมายเลข 2 และให้นำเชือกไปผูกต่อกับปลายเชือกของหมายเลข 4 ด้วยเงื่อนขัดสมาธิ

 หมายเลข 6 ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้เข้าแข่งขันหมายเลข 2 และให้นำปลายเชือกด้านหนึ่งไปผูกต่อกับปลายเชือกของหมายเลข 5 ด้วยเงื่อนพิรอด เสร็จแล้วนำปลายเชือกอีกด้านหนึ่งผูกเงื่อนบ่วงสายธนูกับสะเอวตนเอง **ดึงปลายเชือกที่คล้องตนเองไปทางจุดเริ่มต้นให้ตึง เมื่อเชือกตึงแล้วให้ร้อง “ไชโย” ถือเป็นการสิ้นสุดการแข่งขัน ไม่ต้องไปหยิบสมุดเดินย้อนมาที่จุดเริ่มต้น แต่ให้ยืนนิ่งไว้จนกว่ากรรมการจะตรวจให้คะแนนเสร็จจึงออกจากลู่แข่งขัน**

**2. การใช้เข็มทิศ การคาดคะเนและสะกดรอย**

**1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 เป็นลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด หรือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

**2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

 2.1 การแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบทีม

 2.2 ทีมเข้าร่วมแข่งขัน มีจำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 6 คน

 2.3 สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ 1 ทีม

**3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน**

 3.1 ทีมเข้าร่วมการแข่งขันปฏิบัติตามคำสั่งในใบงานที่กำหนดให้ โดยใช้เข็มทิศ การคาดคะเนและการสะกดรอยประกอบการหาตำแหน่งและเป้าหมาย

 3.2 ให้ทีมเข้าร่วมการแข่งขันเดินทางโดยใช้เข็มทิศและเครื่องหมายสะกดรอยไปตามจุดที่กำหนดให้ และตอบคำถามในใบงานให้ครบถ้วน

3.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ให้ครบถ้วนทุกรายการ

 3.4 ทีมเข้าร่วมการแข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้ถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบ

**4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน**)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | ความสำเร็จของงาน ( 54 คะแนน) |
|  | 1) | ค้นพบเป้าหมาย จำนวน 10 จุด | 30คะแนน |
|  | 2) | ตอบคำถามคาดคะเนระยะทาง จำนวน 2 จุด | 6 คะแนน |
|  | 3) | ตอบคำถามคาดคะเนความสูง จำนวน 2 จุด  | 6 คะแนน |
|  | 4)5) | ตอบคำถามการหามุมแอซิมัท (Azimuth) จำนวน 2 จุดตอบคำถามเครื่องหมายสะกดรอย จำนวน2 จุด | 6 คะแนน6 คะแนน |
| 4.2 | ทักษะการใช้เข็มทิศ  | 10 คะแนน |
| 4.3 | ทักษะการคาดคะเนและสะกดรอย | 10 คะแนน |
| 4.4 | การแต่งกายและระบบหมู่ (21 คะแนน) |  |
|  | 1) | บทบาทหัวหน้าทีม | 5 คะแนน |
|  | 2) | การวางแผนและความร่วมมือในการปฏิบัติงานของทีม | 10 คะแนน |
|  | 3) | การแต่งเครื่องแบบถูกต้อง ครบถ้วน ความมีวินัยและเป็นระเบียบเรียบร้อย | 6 คะแนน |
| 4.5 | เวลาที่ใช้ ( 5 คะแนน) |  |
|  | 1) | ทีมเข้าร่วมการแข่งขันปฏิบัติกิจกรรมเสร็จในเวลาที่กำหนด | 5 คะแนน |
|  | 2) | ทีมเข้าร่วมการแข่งขันใช้เวลาเกินจากที่กำหนด ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันตัดคะแนน 1 คะแนน / 2 นาที |  |

**5. เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 80-100 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 70-79 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 60-69 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
| ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความเห็นเป็นอย่างอื่น |

**6. คณะกรรมการตัดสิน** จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

 6.1 คุณสมบัติกรรมการ

1) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทักษะและประสบการณ์ในการใช้เข็มทิศ การคาดคะเน การสะกดรอย

2) ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่ได้เครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อนขึ้นไป

3) ครูสอนยุวกาชาด โดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำขึ้นไป

4) ครูผู้สอนผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้าหน่วยขึ้นไป

5) กรรมการอย่างน้อย 1 คน ควรผ่านการอบรมวิชาแผนที่-เข็มทิศ หรือมีประสบการณ์ในการสอนวิชาเข็มทิศ การคาดคะเน การสะกดรอย

 6.2 ข้อควรคำนึง

1) กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีที่สถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

2) กรรมการตัดสินควรมาจากสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ที่หลากหลาย

3) กรรมการจัดการแข่งขันควรให้คำแนะนำเพิ่มเติมให้กับทีมเข้าร่วมการแข่งขันทีได้คะแนนสูงสุดลำดับที่ 1-3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับชาติ ต่อไป

**7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ**

 7.1 ทีมเข้าร่วมการแข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1-3 จากการแข่งขันระดับภาค จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

 7.2 ในกรณีที่มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันชนะลำดับสูงสุด ได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน คือ ถ้าคะแนนรวมเท่ากัน ให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ 4.1 ถ้าคะแนนรวมในข้อที่ 4.1 เท่ากัน ให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ 4.1 รวมกับคะแนนรวมในข้อที่ 4.2 ทีมใดได้คะแนนมากกว่าให้ถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนยังคงเท่ากันอีก ให้ใช้คะแนนรวมในข้อถัดไปตัดสิน กรณีคะแนนรวมเท่ากันทุกข้อ ให้ตัดสินด้วยวิธีการจับฉลาก

**8. คำแนะนำสำหรับกรรมการ**

 8.1 จัดเตรียมเข็มทิศให้เพียงพอกับทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2 เรือน/ทีม (ให้ใช้เข็มทิศแบบซิลวา และเป็นเข็มทิศรุ่นเดียวกันทั้งหมดที่ใช้ในการแข่งขัน)

 8.2 จัดเตรียมสถานที่การแข่งขันกลางแจ้งและมีต้นไม้เป็นที่วางจุดอย่างน้อย 5 เส้นทาง แต่ละเส้นทางให้วางจุดการเดินเข็มทิศระยะทางระหว่างจุดห่างกันตั้งแต่ 35-60 เมตร จำนวน 8 จุด และห่าง 80 – 90 เมตร อีก 2 จุด

 เป้าหมายแต่ละจุดติดตั้งให้สามารถมองเห็นได้ในระดับ

สายตา แต่ไม่ควรใช้รหัสเป้าหมายที่เป็นอักษรหรือตัวเลขเรียงลำดับที่ผู้เข้าแข่งขันคาดเดาได้ในแต่ละเส้นทาง

แต่ละเส้นทาง กำหนดให้ทีมเข้าร่วมการแข่งขันทำกิจกรรม

ดังต่อไปนี้

 1) กำหนดมุมแอซิมัท (Azimuth) และระยะทางเป็นเมตร ให้ผู้เข้าแข่งขันเดินหารหัสคำตอบ จำนวน 10 จุด

 2) จำนวน 2 ใน 8 จุด ต้องกำหนดกิจกรรมให้ผู้แข่งขัน

คาดคะเนหาคำตอบระยะทาง

 3) จำนวน 2 ใน 8 จุด ต้องกำหนดกิจกรรมให้ผู้แข่งขันคาดคะเนหาคำตอบความสูงของวัตถุ และหาค่ามุมแอซิมัท (Azimuth) จากจุดที่กำหนดไปถึงวัตถุที่คาดคะเนความสูงนั้น

4) ระหว่างเส้นทาง 80 - 90 เมตร 2 จุด ให้ใช้วัสดุธรรมชาติ

จัดทำเครื่องหมายสะกดรอยบอกเส้นทางตรงไป ไปทางซ้ายหรือไปทางขวาเพื่อไปสู่เป้าหมายในเส้นทางนั้น

จำนวน 2 จุดที่ใช้วัสดุธรรมชาติทำเครื่องหมายสะกดรอย

ต้องทำเครื่องหมายชี้ทางกำหนดให้ไปหาคำสั่งหรือรหัสที่เป็นคำตอบในการสะกดรอยด้วย

8.3 กรรมการจัดการแข่งขันจัดให้ผู้แทนทีมเข้าร่วมการแข่งขัน

จับฉลากเส้นทางที่จะเข้าแข่งขัน และให้เข้าแข่งขันชุดละไม่เกิน 4 ทีม

 การจับฉลาก ให้จับฉลากก่อนเริ่มการแข่งขันของแต่ละชุด และแต่ละชุดให้ให้เว้นช่วงเวลาห่างกันไม่น้อยกว่า 20 นาที

8.4 กรรมการจัดการแข่งขันจัดให้ผู้แทนทีมแต่ละทีมมารับใบงานและใบเขียนคำตอบ

 8.5 กรรมการจัดการแข่งขันให้สัญญาณทีมเข้าร่วมการแข่งขันเปิดใบงาน และเริ่มจับเวลาการแข่งขัน

 8.6 กรรมการตัดสินติดตาม และสังเกตการทำงานของทุกทีมเข้าร่วมการแข่งขัน และให้คะแนนทีมเข้าร่วมการแข่งขันตามเกณฑ์การให้คะแนน

 8.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันเป็นผู้กำหนด ทีมละประมาณ 40 นาที หรือตามความเหมาะสม โดยให้พิจารณาจากสภาพพื้นที่ที่ใช้แข่งขัน เมื่อหมดเวลาแข่งขัน ให้เป่าสัญญาณนกหวีดเพื่อยุติการปฏิบัติงานของทีมเข้าร่วมการแข่งขัน

**ใบงาน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6**

**การใช้เข็มทิศ การคาดคะเนและสะกดรอย**

1. ทีมเข้าร่วมการแข่งขันส่งผู้แทนจับฉลากเลือกเส้นทาง รับใบงาน ใบเขียนคำตอบ และเข็มทิศจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2. คณะกรรมการเริ่มจับเวลาการแข่งขัน และเวลาที่ใช้แข่งขันให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนด

3. ทีมเข้าร่วมการแข่งขันอ่านใบงานที่ได้รับ เมื่อได้ยินสัญญานนกหวีดจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

3. ทีมเข้าร่วมการแข่งขันเริ่มปฏิบัติงานตามใบงานทันที ให้ตอบคำถามทุกข้อที่กำหนดในใบงาน ดังนี้

3.1 การหารหัสจุดที่กำหนดให้ จำนวน 10 จุด

3.2 การคาดคะเนระยะทาง จำนวน 2 จุด

3.3 การคาดคะเนความสูง จำนวน 2 จุด

3.4 การหาค่ามุมแอซิมัท (Azimuth) จำนวน 2 จุด

3.5 การหารหัสคำตอบจากการสะกดรอย จำนวน 2 จุด

4. เมื่อทีมเข้าร่วมการแข่งขันค้นพบเป้าหมาย และตอบคำถามตามใบงานที่กำหนดให้ครบถ้วน ให้ส่งเสียง “ไชโย”พร้อมกัน แล้วเดินทางไปพบกรรมการ

5. กรรมการจัดการแข่งขันบันทึกเวลาที่ทีมใช้ในการแข่งขัน

6. ผู้แทนทีมเข้าร่วมการแข่งขันส่งใบงาน และเข็มทิศคืนให้แก่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

**3.การจัดค่ายพักแรม (Camping)**

**1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 เป็นลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด หรือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

**2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

 2.1 การแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบทีม

 2.2 ทีมเข้าร่วมแข่งขัน มีจำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 8 คน

 2.3 สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ 1 ทีม

**3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน**

3.1 ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ตาม

รายการต่อไปนี้

 1) เต็นท์หมู่นอน 8 คน ทรงสามเหลี่ยมหน้าจั่ว 1 หลัง

สมอบก เสาและคาน (ให้ใช้เชือกผูกแน่นในการผูกยึดเต็นท์กับสมอบกทุกจุด)

 2) จาน ชาม ช้อนสำหรับสมาชิกในทีมใช้รับประทานอาหาร

 3) เชือกผูกธง และธงชาติ

 4)ไม้ง่ามประจำตัว 8 อัน

 5) ไม้ไผ่ที่ไม่มีกิ่งก้าน ไม่ตกแต่งหรือทำเครื่องหมายใด ๆ

ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 2 – 4 นิ้ว ยาว 2 เมตร จำนวน 25 อัน

 6) เครื่องมือสำหรับจัดกิจกรรมตั้งค่ายพักแรม(ห้ามใช้

เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี)

 7) เชือกผูกแน่นขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 5 – 8 มิลลิเมตร

ยาว 3 เมตร จำนวน 80 เส้น

 8) ผ้าใบ หรือผ้ายาง หรือผ้าฟลายชีท จำนวน 2 ผืน

(ห้ามใช้เสาเหล็ก อลูมิเนียมหรืออุปกรณ์สำเร็จรูปที่ทำจากโลหะเป็นส่วนประกอบ)

 9) อาหารสดประกอบด้วยไข่ไก่หรือไข่เป็ด จำนวน 8

ฟอง ไก่สดทั้งตัวที่ควักเอาเครื่องในออกแล้วแต่ยังไม่ได้ชำแหละ จำนวน 1 ตัว มีด เขียง เครื่องปรุง

 10) ข้าวสารใช้หุงข้าวสำหรับสมาชิก 8 คน น้ำดื่ม ไม้ขีด

ไฟ เชื้อเพลิงก่อไฟ

3.2 กรรมการเป็นผู้กำหนดพื้นที่ไม่น้อยกว่า 60 ตารางเมตรให้ผู้

เข้าแข่งขันแต่ละทีม

 3.3 กรรมการเป็นผู้จัดเตรียมฟืนที่ใช้เป็นเชื้อเพลิงประกอบอาหารให้ผู้เข้าแข่งขันในปริมาณที่เท่ากัน

3.4 ผู้เข้าแข่งขันนำอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไปวางไว้ให้กรรมการ

ตรวจนอกพื้นที่แข่งขันก่อนเริ่มการแข่งขัน เมื่อตรวจอุปกรณ์และเครื่องแบบเสร็จแล้ว จึงนำอุปกรณ์ที่ผ่านการตรวจแล้วเข้าไปในพื้นที่แข่งขัน

3.5 กรรมการมอบใบงานให้ผู้เข้าแข่งขัน เสร็จแล้วให้เป่า

นกหวีดเริ่มจับเวลาการแข่งขัน

3.6 ให้ทีมผู้เข้าแข่งขันร่วมกันนำอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไปดำเนินการจัดสร้างค่ายพักแรมของหมู่ ให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 3 ชั่วโมงโดยให้มีองค์ประกอบในค่ายพักแรม คือ

 - เต็นท์หมู่ 1 หลัง

 - เสาธงลอย 1 ต้น สูง 3.50 เมตร สำหรับชักธงชาติ โดยใช้ไม้ง่ามประจำตัว 8 อัน

 - ประตูค่ายพร้อมรั้วหน้าค่าย

 - เตาหุงข้าวและประกอบอาหารชาวค่าย ที่วางถ้วยจานชาม

 - เพิงกันแดดฝนสำหรับนั่งพักและรับประทานอาหารของหมู่

 - ที่วางเครื่องมือ

3.7 ผู้แข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์

**4. เกณฑ์การให้คะแนน**

 4.1 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

 **1) ความถูกต้องและประสิทธิภาพใช้งาน 75 คะแนน**

 1.1 เสาธงลอย ขนาด รูปแบบ การผูกเงื่อนและประสิทธิภาพใช้งาน 10 คะแนน

 1.2 การกางเต็นท์ การผูกเงื่อน ทิศทางของเต็นท์ 10 คะแนน

 1.3 เครื่องมือ การจัดเก็บ การใช้และการบำรุงรักษา

10 คะแนน

 1.4 การหุงข้าวและประกอบอาหารชาวค่ายโดยใช้ไม้ไผ่เป็นภาชนะหุงต้ม 10 คะแนน

 1.5 เตาประกอบอาหาร ที่วางถ้วยจานชาม รูปแบบและประโยชน์ใช้สอย 10 คะแนน

 1.6 ประตูค่ายและรั้ว รูปแบบ สัดส่วน ประโยชน์ใช้งาน

10 คะแนน

 1.7 เพิงพัก ที่รับประทานอาหาร พักผ่อน รูปแบบ ประสิทธิภาพใช้งาน 10 คะแนน

 1.8 การจัดสุขาภิบาลในค่าย ที่ทิ้งขยะเปียก ขยะแห้ง ที่ตากเสื้อผ้า 5 คะแนน

 **2) ความเรียบร้อย และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 คะแนน**

 5.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดค่ายพักแรม 5 คะแนน

 5.2 ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 5 คะแนน

 **3) ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม เครื่องแบบ 10 คะแนน**

 3.1 บทบาทของหัวหน้าทีม การวางแผน การสั่งงาน

 ความร่วมมือของสมาชิกตั้งแต่เริ่มวางแผนจนสิ้นสุด 5 คะแนน

 3.2 การแต่งเครื่องแบบ ความมีวินัยและ

 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเครื่องแบบ 5 คะแนน

 **4) เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง 5 คะแนน**

 4.1 เสร็จภายในเวลาที่กำหนด 5 คะแนน

 4.2 เสร็จเลยเวลาที่กำหนด ตัดคะแนน 1 คะแนนต่อ 2

 นาที

 4.2 **ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด**

**5. เกณฑ์การตัดสิน**

 คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

 คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

 คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

**6. คณะกรรมการตัดสิน**

 จำนวนอย่างน้อย 10 คน

คุณสมบัติของกรรมการ

* เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
* ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อนขึ้นไป
* ครูผู้สอนยุวกาชาดโดยผ่านการฝีกอบรมหลักสูตรผู้นำขึ้นไป
* ครูผู้สอนผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้าหน่วยขึ้นไป
* กรรมการอย่างน้อย 1 คนควรผ่านการอบรมวิชาการบุกเบิกหรือมีประสบการณ์ในการสร้างงานบุกเบิกและการจัดค่ายพักแรม

 ข้อควรคำนึง

* กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
* กรรมการควรมาจากสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ที่หลากหลาย
* กรรมการควรให้การเสนอแนะเติมเต็มให้กับทีมที่เข้าแข่งขัน

 และผู้ชนะในลำดับที่ 1 – 3

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

 7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 – 3 จากการแข่งขันระดับภาค จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

 7.2 ในกรณีที่มีทีมชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน คือ ถ้าคะแนนรวมเท่ากันให้ดูทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 1)มากกว่าเป็นผู้ชนะ

ถ้าคะแนนข้อที่ 1) เท่ากันให้ดูคะแนนรวมข้อที่ 1) และ 2) ทีมใดคะแนนมากกว่าถือว่าเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนนข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ใช้วิธีจับฉลาก

**8. คำแนะนำสำหรับกรรมการ**

8.1 กรรมการจัดเตรียมและกำหนดพื้นที่ให้ผู้แข่งขันแต่ละ

ทีมห่างกันพอสมควร และมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 60 ตารางเมตร

8.2 กรรมการจัดเตรียมฟืนให้ผู้เข้าแข่งขันในขนาดและ

จำนวนที่เท่ากัน

8.3 กรรมการจัดทำใบงานให้ผู้เข้าแข่งขัน

8.4 กรรมการจัดรับลงทะเบียน

8.5 กรรมการตรวจนับอุปกรณ์ของผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมให้

เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ห้ามผู้เข้าแข่งขันนำภาชนะหุงต้ม เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี เสาหรือคานที่ทำด้วยเหล็กหรืออลูมิเนียม (ยกเว้นเสาและคานเต็นท์) ไม้ แผ่นป้ายหรือวัสดุธรรมชาติอื่นใดทุกชนิดเข้าไปในพื้นที่แข่งขัน

 8.6 กรรมการตรวจเครื่องแบบไปพร้อมกับการตรวจอุปกรณ์

8.7 กรรมการจัดทำฉลากและจัดให้ผู้แทนผู้เข้าแข่งขันจับ

ฉลากเลือกพื้นที่แข่งขัน

8.8 กรรมการมอบใบงานและให้ผู้เข้าแข่งขันขนย้าย

อุปกรณ์ที่ผ่านการตรวจแล้วเข้าพื้นที่แข่งขัน

8.9 กรรมการเป่านกหวีดเริ่มการแข่งขัน จับเวลา 3 ชั่วโมง

8.10 กรรมการติดตามสังเกตการปฏิบัติงาน การสั่งงาน

การวางแผน ความเป็นผู้นำผู้ตาม

8.11 การให้คะแนนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้พิจารณา

จากการจัดวางตำแหน่งและองค์ประกอบของค่าย ตำแหน่งของเต็นท์ การตกแต่งประตู รั้ว เตา การประกอบอาหาร ที่วางช้อนจานชาม ที่วางเครื่องมือ การจัดทำเพิงพักและที่รับประทานอาหาร เสาธงลอย การจัดสุขาภิบาลและอื่น ๆ โดยใช้อุปกรณ์ที่จัดเตรียมมาตามกติกาเท่านั้น

 8.12 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง นับจากเริ่มต้นการแข่งขันจนสร้างงานตั้งค่ายพักแรมและประกอบอาหารเสร็จสิ้น หลังจากผู้เข้าแข่งขันร้อง “ไชโย” ให้กรรมการไปตรวจให้คะแนน เสร็จแล้วจึงให้ผู้เข้าแข่งขันรับประทานอาหารและรื้อเก็บ

8.13 คณะกรรมการตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์

8.14 รวบรวมคะแนน สรุปผลการแข่งขัน และให้คำแนะนำ

เติมเต็มแก่ผู้เข้าแข่งขัน

 8.15 กรณีมีทีมเข้าแข่งขันหลายทีม ต้องจัดการแข่งขันหลายรอบ กรรมการให้คะแนนทุกรอบควรเป็นกรรมการชุดเดียวกัน

**ใบงาน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3**

**การจัดค่ายพักแรม**

 .............................

 หมู่ของท่านมีโครงการจัดกิจกรรมเดินทางสำรวจไปอยู่ค่ายพักแรมในวันสุดสัปดาห์ และต้องตั้งค่ายพักแรมในพื้นที่ที่ไม่คุ้นเคย ๑ คืน ให้หมู่ของท่านวางแผนจัดตั้งค่ายพักแรมโดยใช้อุปกรณ์ที่เตรียมมาตามที่กำหนด พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ได้รับจากกรรมการมาดำเนินการสร้างค่ายพักแรมและประกอบอาหารให้เสร็จสิ้นในเวลา 3 ชั่วโมง

 องค์ประกอบของค่ายพักแรม

1. มีเต็นท์หมู่ทรงสามเหลี่ยมหน้าจั่วสำหรับสมาชิก 8 คน จำนวน

 1 หลัง

2. มีเสาธงลอยสำหรับกิจกรรมเคารพธงชาติ 1 ต้น สร้างด้วยไม้

 ง่าม 8 อัน สูงไม่น้อยกว่า 3.50 เมตร

3. มีประตูทางเข้าค่าย ป้ายชื่อหมู่ พร้อมรั้วด้านหน้าค่าย สร้างด้วย

 ไม้ไผ่และเชือก

4. มีเตาไฟ หุงข้าวและประกอบอาหารชาวค่าย 3 อย่าง โดยใช้ไม้

 ไผ่เป็นอุปกรณ์หุงต้ม

 5. มีที่วางภาชนะและช้อนจานชาม

 6. มีเครื่องมือและที่จัดเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการตั้งค่าย

 7. มีเพิงพักกันแดดฝนสำหรับทำกิจกรรมและรับประทานอาหาร

 8. มีระบบสุขาภิบาลภายในค่าย

 9. เมื่อจัดตั้งค่ายพักแรมเสร็จแล้ว ให้ส่งเสียง “ไชโย” พร้อมกัน แจ้ง

 ให้กรรมการทราบ เพื่อตรวจให้คะแนน แล้วรับประทานอาหารที่

 จัดเตรียมตามข้อ 4 เสร็จแล้วให้รื้อเก็บทุกอย่างให้เรียบร้อย

10. ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ห้ามออกไปจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม

**1.4 การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ**

**1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน** เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือปวช.

**2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

 2.1 การแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบทีม

 2.2 ทีมเข้าร่วมแข่งขัน มีจำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 6 คน

 2.3 สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ 1 ทีม

**3. วิธีดำเนินการรายละเอียด และหลักเกณฑ์การแข่งขัน**

ให้ผู้เข้าแข่งขันแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในใบงาน เมื่อได้รับสัญญาณให้เริ่มต้นการแข่งขันจนแล้วเสร็จทุกขั้นตอน ภายในเวลา 90 นาที โดยมีรายละเอียดดังนี้

 3.1 ให้ออกแบบสร้างอุปกรณ์สำหรับการส่งอาหารและน้ำดื่มข้ามเหวลึกที่มีความกว้าง 15 เมตรทอดเป็นแนวยาวขวางอยู่ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินถล่มที่ติดค้างอยู่ฝั่งตรงข้ามในแนวพื้นราบ โดยอาศัยแรงส่งที่เกิดจากเครื่องผ่อนแรง เช่น คาน รอก ล้อและเพลา ลิ่ม สกรู เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับส่งอาหารนี้ต้องมีฐานรองรับที่มั่นคงแข็งแรง สามารถเคลื่อนย้ายได้

 3.2 ห้ามผู้เข้าแข่งขันใช้แรงส่งที่เกิดจากการอัดลม อัดน้ำ หรือแรงระเบิดจากสารเคมี และห้ามใช้คนกด ผลัก หรือ ดันโดยตรงที่ปลายคานด้านใดด้านหนึ่งของเครื่องส่งประเภทคานดีด ดังตัวอย่าง

ห้ามใช้คนกด

 ห้ามใช้คนดัน



 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุและเครื่องมือนำมาวัด ตัด เจาะ ผ่าฯลฯและสร้างงานในพื้นที่การแข่งขันระหว่างทำการแข่งขันเท่านั้น ห้ามทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ใด ๆ มาก่อน รายการอุปกรณ์ให้มีดังนี้

1) ไม้ไผ่หรือไม้จริง ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 2 – 4 นิ้ว ความยาว

3 - 4 เมตร จำนวนไม่เกิน 8 อัน ไม้ทุกอันต้องมีขนาดและความยาวเท่ากัน

 2) ไม้ถ่วงน้ำหนัก รอก เชือกคล้องรอก

3) เชือกผูกแน่น ให้มีจำนวน ขนาดและความยาวตามความเหมาะสมของรูปแบบที่จะจัดสร้าง แต่อุปกรณ์ที่จัดสร้างต้องมีตำแหน่งผูกเงื่อนผูกแน่นไม่น้อยกว่า 10 จุด

4) ถุงผ้าขนาด 6×8 นิ้ว บรรจุทรายให้มีน้ำหนักถุงละ 1 กิโลกรัม จำนวน 13 ถุง (ใช้แทน “อาหารและน้ำดื่ม”)

5) ห้ามนำวัสดุสำเร็จรูปอื่น ๆ เช่น ตะกร้า ลวด ตาข่าย ฯลฯ มาใช้ประกอบอุปกรณ์ที่จัดสร้างขึ้น หากจำเป็นต้องมี ให้จัดทำขึ้นเองจากไม้และเชือกที่กำหนดให้

3.4 เมื่อสร้างอุปกรณ์“ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบภัย”

เสร็จแล้ว ให้ผู้เข้าแข่งขันแจ้งให้กรรมการทราบและขออนุญาตทดลองใช้อุปกรณ์ส่งถุงทรายไปยังเป้าหมายเพื่อหาพิกัดและปรับอุปกรณ์ ได้ 3 ครั้ง โดยไม่นับคะแนน และห้ามนำถุงทรายนั้นกลับมาใช้อีก หลังจากนั้นจึงใช้อุปกรณ์ส่งถุงทรายที่เหลืออีก 10 ถุงไปยังเป้าหมาย

 ผู้เข้าแข่งขันสามารถปรับตำแหน่งที่ตั้งของอุปกรณ์ได้ตลอดเวลา แต่ต้องไม่ล้ำเส้นที่กรรมการกำหนดไว้

 3.5 เมื่อการดำเนินการใช้อุปกรณ์ส่งถุงทรายไปยังที่หมายครบ 10 ถุงแล้ว ให้ผู้เข้าแข่งขันร้อง“ไชโย” พร้อมกัน 1 ครั้ง ถือเป็นการสิ้นสุดการแข่งขัน กรรมการจะบันทึกเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

3.6 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดหรือผู้บำเพ็ญประโยชน์

**4. เกณฑ์การให้คะแนน**(100 คะแนน)

 **4.1** **บทบาทผู้นำและกระบวนการกลุ่ม** (20 คะแนน)

 4.1.1 บทบาทหัวหน้าทีม 5 คะแนน

 4.1.2 การวางแผนและความร่วมมือในการปฏิบัติงานของทีม 5 คะแนน

 4.1.3 การแสดงบทบาทสมมุติ 10 คะแนน

 **4.2 การแต่งเครื่องแบบถูกต้องครบถ้วน ความมีวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเครื่องแบบ** (10 คะแนน)

 **4.3 ความมั่นคง แข็งแรง และการใช้งานอุปกรณ์** (20 คะแนน)

 4.3.1 อุปกรณ์มีความมั่นคง แข็งแรง และใช้งานได้จริง 10 คะแนน

 4.3.2 การเลือกใช้เชือกมีความเหมาะสมและผูกเงื่อนถูกต้อง 10 คะแนน

 **4.4 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและความคิดริเริ่ม** (20 คะแนน)

 4.4.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบอุปกรณ์ 10 คะแนน

 4.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมือ และการใช้อุปกรณ์ส่งอาหารและน้ำดื่ม 10 คะแนน

 **4.5 เวลาการปฏิบัติงาน** (10 คะแนน)

 4.5.1 เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 10 คะแนน

 4.5.2 ใช้เวลาในการแข่งขันมากกว่า 90 นาที ให้ตัดคะแนน 1 คะแนน ต่อเวลา 2 นาที

 **4.6 ความสำเร็จ**ในการ “ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบภัย” จำนวน 10 ครั้ง (20 คะแนน)

 4.6.1 เกณฑ์คะแนน

 ถุงทรายหยุดนิ่งในเป้าหมายวงรัศมี 50 เซนติเมตร จากขอบระยะ 20 เมตรจากจุดส่ง ถุงละ 10 คะแนน

ถุงทรายหยุดนิ่งในวงรัศมี 1 เมตร ถุงละ 8 คะแนน

ถุงทรายหยุดนิ่งในวงรัศมี 1.5 เมตร ถุงละ 6 คะแนน

ถุงทรายหยุดนิ่งในวงรัศมี 2 เมตร ถุงละ 4 คะแนน

ถุงทรายหยุดนิ่งนอกวงรัศมี 2 เมตร ถุงละ 0 คะแนน

กรณีส่งถุงทรายไปตกในระยะไม่ถึง 15 เมตรจากจุดส่ง ถือว่าถุงทรายนั้นตกเหว ไม่ให้คะแนนถึงแม้ถุงทรายนั้นจะไถลไปหยุดนิ่งในวงรัศมีที่ได้คะแนน

กรณีถุงทรายตกทับเส้นวงรัศมี ให้พิจารณาสัดส่วนของถุงทราย หากมีสัดส่วนเข้าไปในวงรัศมีใดมากกว่า 50 % ให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนในวงรัศมีนั้น

4.6.2 การคำนวณคะแนนความสำเร็จ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ผลรวมคะแนน “การส่งอาหารและเครื่องดื่มฯ” จำนวน 10 ครั้ง  | ×20 |
| 100 |

**5. เกณฑ์การตัดสิน**

 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

**6. คณะกรรมการตัดสิน** จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

**คุณสมบัติกรรมการ**

 (1)เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทักษะและประสบการณ์ทางลูกเสือ

 (2)เป็นครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่ได้เครื่องหมายวูดแบดจ์2 ท่อนขึ้นไป

 (3)เป็นครูสอนยุวกาชาดโดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำขึ้นไป

 (4)เป็นครูผู้สอนผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้าหน่วยขึ้นไป

(5)เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ

(6) กรรมการอย่างน้อย 1 คน ควรเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการอบรมในหลักสูตร **“วิชาการบุกเบิก" หรือมีประสบการณ์ในการสร้างงานบุกเบิก**

**ข้อควรคำนึง**

 (1)กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีที่สถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

 (2)กรรมการควรมาจากสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ที่หลากหลาย

 (3)กรรมการควรให้คำแนะนำเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขันและชนะในลำดับที่ 1-3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับชาติต่อไป

**7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ**

 7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุดลำดับที่1-3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

 7.2 ในกรณีที่มีทีมชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีมให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อ 4.6ถ้าคะแนนรวมในข้อที่ 4.6เท่ากันให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ 4.3 รวมกับคะแนนรวมในข้อที่4.4ทีมใดได้คะแนนมากกว่าให้ถือเป็นผู้ชนะแต่ถ้าคะแนนยังคงเท่ากันอีกให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ 4.1รวมกับคะแนนรวมในข้อที่4.5ทีมใดได้คะแนนมากกว่าให้ถือเป็นผู้ชนะกรณีคะแนนรวมเท่ากันทุกข้อให้ตัดสินด้วยวิธีการจับฉลาก

**8. คำแนะนำสำหรับกรรมการ**

8.1 จัดเตรียมพื้นที่ให้ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมห่างกันพอสมควร และจัดพื้นที่การแข่งขันดังนี้

**15 ม.**

**จุดตกที่ไม่ได้คะแนน**

 8.2 ควรจัดตำแหน่งทีมเข้าแข่งขันเรียงตามลำดับโดยวิธีการจับฉลาก หากมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมากอาจแบ่งการแข่งขันออกเป็นชุดๆ จำนวนทีมในแต่ละชุดไม่ควรเกิน 5 ทีม และเว้นระยะเวลาเริ่มต้นการแข่งขันแต่ละชุดไว้ 30 นาที

 8.3 ควรเรียงลำดับกิจกรรมการแข่งขันดังนี้

1) ประชุมชี้แจงหรือทบทวนเกณฑ์การแข่งขันหรือการนัดหมายอื่นๆ

 2) ตรวจสอบความถูกต้องของอุปกรณ์ ได้แก่ ไม้ เครื่องมือ เชือก รอก ฯลฯ ให้ครบถ้วนและเป็นไปตามเกณฑ์ก่อนการให้สัญญาณเริ่มจับเวลาการแข่งขัน

8.4 กรรมการอย่างน้อย 5 คน ควรแบ่งหน้าที่ให้คณะกรรมการสังเกตการทำงานของทุกทีมและให้คะแนนทีมแข่งขันตามเกณฑ์ซึ่งควรประกอบด้วยผู้ให้คะแนนดังนี้

1) ให้คะแนนตามเกณฑ์ในข้อ 4.1 และ 4.3 จำนวน 2 คน

2) ให้คะแนนตามเกณฑ์ในข้อ 4.4 และ 4.6 จำนวน 2 คน

3) ให้คะแนนตามเกณฑ์ในข้อ4.2 และ 4.5 จำนวน 1 คน

๘.๕ เมื่อผู้เข้าแข่งขันจัดสร้างอุปกรณ์เสร็จ และขออนุญาตทดลองใช้อุปกรณ์ ให้กรรมการเก็บถุงทรายที่ผู้เข้าแข่งขันใช้ทดลอง จำนวน 3 ถุง ออกนอกพื้นที่เป้าหมายทันที และไม่ให้คะแนนในส่วนนี้

**ใบงาน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือ ปวช.**

**การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ**

**........................**

สมมุติว่า ทีมของท่านได้รับมอบหมายให้นำอาหารและน้ำดื่มไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินถล่มที่ขาดอาหารและน้ำดื่ม แต่ทีมของท่านไม่สามารถนำอาหารและน้ำดื่มเข้าไปถึงพื้นที่ที่ผู้ประสบภัยรอรับความช่วยเหลือได้ เนื่องจากแผ่นดินถล่มมีแนวยาวเป็นเหวลึก กว้าง15 เมตร ขวางกั้นอยู่ พื้นที่สองฝั่งปากเหวเป็นพื้นราบ ไม่มีต้นไม้สูง

ให้ทีมของท่านคิดสร้างอุปกรณ์สำหรับการส่งอาหารและน้ำดื่มขนาดบรรจุถุงละ 1 กิโลกรัม ข้ามเหวไปให้ผู้ประสบภัยโดยอาศัยแรงส่งที่เกิดจากเครื่องผ่อนแรง ทำด้วยไม้หรือไม้ไผ่ และสร้างฐานที่มั่นคงแข็งแรงรองรับอุปกรณ์ที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ให้กลุ่มของท่านดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้แสดงบทบาทสมมุติตลอดการแข่งขัน โดยให้เริ่มต้นทันทีที่ได้รับสัญญาณจากกรรมการ

2. วางแผนการทำงานและปฏิบัติงานตามแผนในการสร้างอุปกรณ์

3. เมื่อสร้างอุปกรณ์เสร็จ ให้แจ้งกรรมการเพื่อขออนุญาตทดลองใช้ 3 ครั้ง

4. ดำเนินการส่งอาหารและน้ำดื่มไปยังจุดเป้าหมาย จำนวน 10 ชุด

5. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ“ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย” แล้วเสร็จโดยสมบูรณ์ ให้“ไชโย” พร้อมกัน 1 ครั้ง

 6. ให้เวลาปฏิบัติงานไม่เกิน 90 นาที

หมายเหตุ ให้ใช้ถุงบรรจุทราย น้ำหนัก 1 กิโลกรัมแทนถุงอาหารและน้ำดื่ม