****

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

**สรุปกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อกิจกรรม | เขตพื้นที่/ระดับชั้น | ประเภท | หมายเหตุ |
| สพป. | สพม. |
| ป.1-3 | ป.4-6 | ม.1-3 | ม.1-3 | ม.4-6 |
| **1**. **กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1.1 การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล | ✓ |  |  |  |  | ทีมละ 6 คน |  |
|  1.2 การใช้เข็มทิศและการคาดคะเน |  | ✓ |  |  |  | ทีมละ 6 คน |  |
|  1.3 การจัดการค่ายพักแรม |  |  | ✓ | ✓ |  | ทีมละ 8 คน |  |
|  1.4 การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ |  |  |  |  | ✓ | ทีมละ 6 คน |  |
| **2**. **กิจกรรมสภานักเรียน** | ✓ | ✓ |  ✓  | ✓ |  ทีม 7-10 คน |  |
| **3.** **กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา** (Youth Counselor : YC) |  | ✓ | ✓ | ✓ | ทีมไม่เกิน 5 คน |  |
| **4.** **กิจกรรมโครงงานจิตอาสาพัฒนาสังคม เด็กประถมทำได้**(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับบริษัทยูนิลิเวอร์ ไทยเทรดดิ้ง) |  | ✓ |  |  |  | ทีม 12 คน |  |
| **5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน** |  |  |  |  |  |  |  |
|  - การประกวดหนังสือเล่มเล็ก |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีมละ 3 คน |  |
| 6 กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
|  6.1 Cross word | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีม 2 คน / เดี่ยว |  |
|  6.2 A Math | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีม 2 คน / เดี่ยว |
|  6.3 คำคม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีม 2 คน / เดี่ยว |
|  6.4 ซูโดกุ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทีม 2 คน / เดี่ยว |
|  | 1 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |
|  | 17 | 16 |  |  |
| **รวม 6 กิจกรรม** | **23 รายการ** |

 **3. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)**

**หลักเกณฑ์การประกวดและแข่งขัน**

1. ระดับของโรงเรียนที่เข้าประกวดและแข่งขัน แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน

 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด

 ***ยกเว้น*** โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด

 ***รวมทั้ง*** โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ที่เปิดสอนระดับ ม.4 – ม.6

**2. ประเภทและจำนวนของการประกวดและแข่งขัน**

2.1 แข่งขันเป็นทีม จำนวนทีมละ 5 คน

2.2 แต่ละโรงเรียนสามารถส่งเข้าประกวดและแข่งขัน ได้ระดับละ 1 ทีม เท่านั้น

**3.วิธีดำเนินการและรายละเอียดการประกวดและแข่งขัน**

3.1นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาแต่ละทีมจะต้องจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ดังนี้

 3.1.1 **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** โรงเรียนที่เข้าประกวดและแข่งขัน ต้องจัดส่งเอกสาร จำนวน 5 ชุด ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 วัน นับถึงวันแรกของการแข่งขัน เพื่อให้คณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือก

 3.1.2 **ระดับภูมิภาค** โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องจัดส่งเอกสาร จำนวน 5 ชุด ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพในระดับภูมิภาค ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 15 วัน นับถึงวันแรกของการประกวดและแข่งขัน สามารถจัดส่งโดยตรง หรือจัดส่งทางไปรษณีย์ ลงทะเบียน EMS ตามระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น เพื่อให้คณะกรรมการ ได้ตรวจเอกสารก่อนการประกวดและแข่งขัน

 3.1.3 **ระดับชาติ** โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระดับภาค ต้องจัดส่งเอกสาร จำนวน 5 ชุด ให้กับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (กลุ่มพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว) อาคาร สพฐ.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10300 ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 15 วัน ก่อนวันประกวดและแข่งขัน สามารถจัดส่งโดยตรง หรือ จัดส่งทางไปรษณีย์ ลงทะเบียน EMS ตามระยะเวลาที่กำหนด เท่านั้น เพื่อให้คณะกรรมการ ฯ ได้ตรวจเอกสารก่อนการประกวดและแข่งขัน

3.2โรงเรียนที่เข้าประกวดและแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ต้องจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ดังนี้

 3.2.1 โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

 3.2.2 การบันทึกข้อมูลการทำงานและการให้คำปรึกษา

 3.2.3 การประสานงานเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

 3.2.4 การเชื่อมโยงโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) กับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

3.3 โรงเรียนที่เข้าประกวดและแข่งขันจัดส่งเอกสารหลักฐาน ตามข้อ 3.2.1 ถึง 3.2.4 จำนวน 5 ชุดพร้อมทั้งจัดทำแบบสรุปรายการเอกสารให้คณะกรรมการ โดยมีผู้บริหารโรงเรียนลงนามรับรองความถูกต้อง

 เอกสารหลักฐานที่นำเสนอนั้น จะต้องแสดงข้อมูลดำเนินงาน เช่น แบบรายงาน คำสั่ง บันทึกการปฏิบัติงาน รายงานการประชุม หนังสือแจ้ง-เวียน แผ่นพับ โปสเตอร์ ภาพถ่าย CD DVD และอื่น ๆ ที่ช่วยให้คณะกรรมการ การประเมินผลการดำเนินงานเห็นถึงความพยายามและคุณภาพของการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ ให้รวบรวมเอกสารหลักฐาน ตามข้อ 3.2.1 – 3.2.4 โดยจัดทำเป็น 1 แฟ้ม หรือ 1 เล่ม เท่านั้น และเอกสารหลักฐานดังกล่าว จะต้องเป็นชุดเดียวกันตลอดการประกวดและแข่งขัน ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

 3.4 ทีมที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่เข้าประกวดและแข่งขัน ต้องนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ ฯใช้เวลา 5 นาที หลังจากนั้น ทีมพิจารณาคัดเลือกผู้แทน 1 คน ที่จะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในกระบวนการให้คำปรึกษาเพื่อน ต่อคณะกรรมการ ฯ และตอบคำถามในเวลา 8-10 นาที

**4. เกณฑ์การประกวดและแข่งขัน**

 **เกณฑ์การพิจารณา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ คณะกรรมการ ฯ**

 **จะพิจารณา 3 ด้าน คือ**

 **ด้านที่ 1. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseor)**

 **ด้านที่ 2. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม**

 **ด้านที่ 3. ความสามารถในการให้คำปรึกษา**

 **4.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค**

 **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค คะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีสัดส่วนของคะแนน**

 **ในแต่ละด้าน คือ 30 : 30 : 40 รายละเอียดดังนี้**

 4.1.1 พิจารณาจากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (30 คะแนน)

 - โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) 5 คะแนน

 - การจัดทำบันทึกข้อมูลการทำงานและการให้คำปรึกษา 5 คะแนน

 - การประสานงานเครือข่าย ความร่วมมือในการดำเนินงานพร้อม 10 คะแนน

 เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลการดำเนินงาน ได้อย่างเหมาะสมและเห็นชัด

 - เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลการดำเนินงานการเชื่อมโยงโครงการนักเรียน 10 คะแนน

 เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 ของโรงเรียนอย่างชัดเจน

4.1.2 การนำเสนอผลงานและตอบคำถาม (30 คะแนน)

 - ผลการดำเนินงาน ความเป็นมาของโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 5 คะแนน

 ในโรงเรียน

 - ผลงานที่ทีมงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความประทับใจ/ประสบความสำเร็จ 10 คะแนน

 - แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่จะทำต่อไป 10 คะแนน

 - การตอบคำถามของคณะกรรมการได้อย่างสอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วน 5 คะแนน

 4.1.3 พิจารณาความสามารถในการให้คำปรึกษาเพื่อน (40 คะแนน)

 4.1.3.1 กระบวนการให้การปรึกษา 10 คะแนน

 - การสร้างสัมพันธภาพ

 - การสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา

 - การหาแนวทางแก้ไขปัญหา

 - การวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

 - การยุติการให้การปรึกษาเพื่อน

 4.1.3.2 ทักษะการให้การปรึกษา

 1.) การใช้ทักษะการให้การปรึกษาอย่างหลากหลาย 10 คะแนน

 - ทักษะการใส่ใจ

 - ทักษะการฟัง

 - ทักษะการถาม

 - ทักษะการเงียบ

 - ทักษะการทวนซ้ำ

 - ทักษะการให้กำลังใจ

 - ทักษะการสรุปความ

 - ทักษะการให้ข้อมูลและคำแนะนำ

 - ทักษะการชี้ผลที่ตามมา

 2.) การเลือกใช้ทักษะการให้การปรึกษาที่เหมาะสม 10 คะแนน

 - ทักษะการใส่ใจ

 - ทักษะการฟัง

 - ทักษะการถาม

 - ทักษะการให้กำลังใจ

 - ทักษะการสรุปความ

 4.1.3.3 บุคลิกภาพของผู้ให้การปรึกษา 10 คะแนน

 - สีหน้า ท่าทาง

 - การพูดจา

 - น้ำเสียง

 - ความรู้สึกที่แสดงออก

 - การแต่งกาย

 **4.2 ระดับชาติ**

 **ระดับชาติ คะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีสัดส่วนของคะแนน ในแต่ละด้าน คือ 20 : 20 : 60 รายละเอียดดังนี้**

 4.2.1 พิจารณาจากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (20 คะแนน)

 - โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) 3 คะแนน

 - การจัดทำบันทึกข้อมูลการทำงานและการให้คำปรึกษา 3 คะแนน

 - การประสานงานเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพร้อม 7 คะแนน

 เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลการดำเนินงาน ได้อย่างเหมาะสมและเห็นชัด

 - เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลการดำเนินงานการเชื่อมโยงโครงการนักเรียน 7 คะแนน

 เพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor) กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 ของโรงเรียนอย่างชัดเจน

4.2.2 การนำเสนอผลงานและตอบคำถาม (20 คะแนน)

 - ผลการดำเนินงาน ความเป็นมาของโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียน 3 คะแนน

 - ผลงานที่ทีมงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความประทับใจ/ประสบความสำเร็จ 7 คะแนน

 - แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่จะทำต่อไป 7 คะแนน

 - การตอบคำถามของคณะกรรมการได้อย่างสอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วน 3 คะแนน

4.2.3 พิจารณาความสามารถในการให้คำปรึกษาเพื่อน (60 คะแนน)

 4.2.3.1 กระบวนการให้การปรึกษา 10 คะแนน

 - การสร้างสัมพันธภาพ

 - การสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา

 - การหาแนวทางแก้ไขปัญหา

 - การวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

 - การยุติการให้การปรึกษาเพื่อน

 4.3.3.2 ทักษะการให้การปรึกษา

 1.) การใช้ทักษะการให้การปรึกษาอย่างหลากหลาย 20 คะแนน

 - ทักษะการใส่ใจ

 - ทักษะการฟัง

 - ทักษะการถาม

 - ทักษะการเงียบ

 - ทักษะการทวนซ้ำ

 - ทักษะการให้กำลังใจ

 - ทักษะการสรุปความ

 - ทักษะการให้ข้อมูลและคำแนะนำ

 - ทักษะการชี้ผลที่ตามมา

 2.) การเลือกใช้ทักษะการให้การปรึกษาที่เหมาะสม 20 คะแนน

 - ทักษะการใส่ใจ

 - ทักษะการฟัง

 - ทักษะการถาม

 - ทักษะการให้กำลังใจ

 - ทักษะการสรุปความ

 4.3.3.3 บุคลิกภาพของผู้ให้การปรึกษา 10 คะแนน

 - สีหน้า ท่าทาง

 - การพูดจา

 - น้ำเสียง

 - ความรู้สึกที่แสดงออก

 - การแต่งกาย

**5. เกณฑ์การตัดสิน**

 ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง

 ร้อยละ 70 – 79.99 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน

 ร้อยละ 60 – 69.99 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง
 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

**6. คณะกรรมการตัดสิน**

6.1 คุณสมบัติและจำนวนคณะกรรมการ

 **-** คณะกรรมการ ควรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับเรื่องนักเรียน

 เพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor)กระบวนการให้การปรึกษา และระบบการดูแล

 ช่วยเหลือนักเรียน

 - กรรมการอาจจะเป็นบุคคลภายนอก เช่น บุคลากรจากมหาวิทยาลัย นักจิตเวชจากโรงพยาบาล

 หรือ นักแนะแนว เป็นต้น

**- คณะกรรมการ มีจำนวน 3 - 5 คน**

 **ข้อควรคำนึง**

 - กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

 - กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

 - กรรมการควรมาจากสถานศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่หลากหลาย

 - กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพื่อเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะการประกวดและแข่งขัน

 ในลำดับที่ 1-3

6.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สิ้นสุด

**7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ**

 7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภูมิภาค จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน

 ในระดับชาติ

 7.2 ในกรณีที่มีทีมชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน มีจำนวนมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อ

 ของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 4.1.1 เท่ากันให้ดูคะแนนข้อที่ 4.1.2 ทีมใดได้คะแนน

 ข้อที่ 4.1.2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 4.1.2 เท่ากัน ให้ดูคะแนนในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากัน

 ทุกข้อ ให้ใช้วิธีจับสลาก

**8. รายละเอียดกิจกรรมในการจัดเตรียมการประกวดและแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อน**

 **ที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)**

 กิจกรรมที่คณะกรรมจัดการประกวดและแข่งขันต้องดำเนินการเพิ่มเติม ประกอบด้วย

* 1. จัดแฟ้มแบบฟอร์มการให้คะแนนของกรรมการทุกคน (ซึ่งคณะผู้จัดการแข่งขันต้องเตรียมไว้ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน)
	2. จัดเตรียมห้องสำหรับการประกวดและแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ที่เหมาะสม ควรเป็นสถานที่ไม่พลุกพล่าน มีความเป็นส่วนตัว ปลอดการรบกวนจากเสียงหรือผู้คน เพื่อให้ผู้เข้า แข่งขันมีสมาธิในการให้คำปรึกษา
	3. จัดเตรียมห้องเก็บตัวของผู้เข้าแข่งขัน ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Counselor) และห้องฝึกซ้อม

นักเรียนที่แสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ขอรับคำปรึกษา (Counselee)

* 1. จัดเตรียมนักเรียนแสดงบทบาทสมมติ โดย
1. **ผู้จัดการแข่งขัน** ต้องเตรียมประเด็นปัญหา อย่างน้อย 10 กรณีปัญหา และจัดเตรียมนักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ขอรับคำปรึกษา (Counselee) กรณีปัญหาละ 1 คน (รวม 10 คน) เพื่อขอรับคำปรึกษาจากผู้ให้คำปรึกษา Counselor ในเวทีการประกวดและแข่งขัน ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
2. **ทีมที่เข้าแข่งขัน** ต้องคัดเลือกจากสมาชิกมา 1 คน ทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษา (Counselor) เพื่อให้ผู้แข่งขันได้แสดงถึงความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มา

ขอรับคำปรึกษา

 8.5 ก่อนการแข่งขันควรมีเจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียด ทำความเข้าใจให้ผู้เข้าแข่งขันรับทราบถึง

 กระบวนการและขั้นตอนในการแข่งขันอย่างชัดเจน

* 1. ให้ผู้เข้าแข่งขันจับสลากกรณีปัญหาก่อนเข้าห้องแข่งขัน
	2. มีเจ้าหน้าที่จัดลำดับและเชิญให้ผู้เข้าแข่งขันและนักเรียนที่แสดงบทบาทสมมติเข้าไปยังห้อง

 แข่งขัน

* 1. ในการแข่งขันแต่ละทีมจะใช้เวลาไม่เกิน 15 นาที

- การนำเสนอโดยทีม ใช้เวลา 5 นาที

- การนำเสนอโดยผู้แทนทีม (1 คน) ใช้เวลา 8-10 นาที

 8.9 มีคณะทำงาน / เจ้าหน้าที่นำผลการให้คะแนนของกรรมการแต่ละคนมาประมวลผลหลังสิ้นสุด

 การแข่งขัน

 8.10 การประกาศผลการแข่งขันและการมอบรางวัล ให้แล้วเสร็จภายในวันแข่งขันของแต่ละระดับ

**หมายเหตุ** ปรึกษาขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ 085-2268777 และ 02-2885944

 ------------------------------------

 กลุ่มพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว

 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน